

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И БАНКИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Банковская система в трансмиссионном механизме денежно-кредитной
политики**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Банковская система в трансмиссионном механизме денежно-кредитной политики» состоит в

теоретическое и практическое ознакомление студентов трансмиссионным механизмом ДКП

Задачи дисциплины (модуля):

основные направления и роль ДКП в экономике страны

содержание ДКП на современном этапе

содержание трансмиссионного механизма

изучить взаимосвязь банковской системы и трансмиссионного механизма

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Деньги, кредит, банки и финансовые рынки, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научный семинар: Экономика, финансы и банки, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы об экономике, финансах и банках для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих	способы разработки управленческих решений в области	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики,	способностью разрабатывать варианты управленческих

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	20	2	0	4	0	14	решение задач, подготовка докладов
2	Трансмиссионных механизмов ДКП ЦБ РФ. Эффективность трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики	22	2	0	4	0	16	решение задач, подготовка докладов
3	Процентный канал и связанные с ним каналы трансмиссионного механизма	22	2	0	4	0	16	решение задач, подготовка докладов
4	Канал валютного курса	22	2	0	4	0	16	решение задач, подготовка докладов
5	Канал инфляционных ожиданий. Другие каналы	22	2	0	4	0	16	решение задач, подготовка докладов
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491636>

6.2. Дополнительная литература

Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494800>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бюджетная политика и межбюджетные отношения

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Бюджетная политика и межбюджетные отношения" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения универсальных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению деятельности в органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить сущность и содержание бюджетной политики;
- рассмотреть направления бюджетной политики в области доходов;
- изучить основные направления бюджетной политики в области расходов;
- изучить основные направления бюджетной политики в области межбюджетных отношений
- оценить основные параметры бюджетов бюджетной системы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения дисциплин: "Макроэкономика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Бюджетная политика и межбюджетные отношения" лежат в основе подготовки курсовых работ, отчетов по производственным практикам, написания ВКР..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области бюджетной политики и принятия решений на микро- и макроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области бюджетной политики и принятия решений на	навыками анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области бюджетной политики и

			и	форме практическ ой подготовки	ие и (или) лабораторн ые занятия	форме практическ ой подготовки		успеваемос ти
1	Понятие бюджетной политики и условия ее реализации	18	2	0	2	0	14	Опрос, тест
2	Бюджетная политика в области доходов	22	2	0	6	0	14	Опрос, тест, задачи, ситуации
3	Бюджетная политика в области расходов	22	2	0	6	0	14	Опрос, тест, задачи, ситуации
4	Бюджетная политика в области межбюджетн ых отношений	22	2	0	6	0	14	Опрос, тест, задачи, ситуации
5	Основные параметры бюджетов бюджетной системы	24	2	0	10	0	12	Опрос, тест, задачи, ситуации
Всего		108	10	0	30	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов /
Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб.
и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). —
ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489540>

6.2.Дополнительная литература

Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491247>

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490745>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.e-executive.ru - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования

www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферируемая база данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внешнеэкономическая деятельность и налогообложение

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внешнеэкономическая деятельность и налогообложение» состоит в

в формировании у магистрантов профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний в области внешнеэкономической деятельности и налогообложения; подготовка магистрантов к аналитической деятельности .

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний в области внешнеэкономической деятельности и налогообложения и практических навыков применения законодательства о

внешнеэкономической деятельности и налогообложения;

- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов внешнеэкономической деятельности и налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Налоги и налогообложение (продвинутый уровень), Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Экономическая безопасность, Налоговая безопасность и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	источники информации о внешнеэкономической деятельности и налогообложении для проведения экономических расчетов.	анализировать и использовать различные источники информации о внешнеэкономической деятельности и налогообложении для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации о внешнеэкономической деятельности и налогообложении для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и

1	Теоретические основы налогообложения внешнеэкономической деятельности	14	2	0	0	0	12	Опрос, дискуссия
2	Таможенная стоимость, таможенная пошлина и таможенные сборы	16	2	0	2	0	12	Опрос, разбор конкретных ситуаций
3	Налог на прибыль иностранных организаций	16	2	0	2	0	12	Опрос, разбор конкретных ситуаций
4	Налог на добавленную стоимость по внешнеторговым операциям	16	2	0	2	0	12	Опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налогообложение акцизами внешнеторговых операций	14	2	0	2	0	10	Опрос, разбор конкретных ситуаций
6	Налогообложение имущества иностранных организаций и граждан в РФ	12	0	0	2	0	10	Опрос, разбор конкретных ситуаций
7	Налогообложение доходов иностранных граждан в РФ	10	0	0	0	0	10	Опрос, разбор конкретных ситуаций
8	Международное двойное налогообложение. Международное сотрудничество в сфере налогообложения и налогового контроля	10	0	0	0	0	10	Опрос, дискуссия
Всего		108	10	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449977>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14246-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488783>

6.2. Дополнительная литература

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449942>

Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449948>

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455097>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451970>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451971>

Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/487941>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> — налоговая аналитика
<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики
<http://www.kpmg.com/> — официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги
<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики
<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

1. www.nalog.ru

2. www.minfin.ru

3. www.nalogkodeks.ru

4. www.r11.nalog.ru

5. www.cbr.ru

6. www.rgb.ru

7. Университетская библиотека он-лайн www.biblioclub.ru (бесплатный доступ от СГУ)

8. База электронных периодических изданий Ивис

<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)

9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)

10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>

12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ www.elibrary.ru

13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке www.nber.org

14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке www.papers.ssrn.com
15. База данных финансовой отчетности организаций www.creditinform.ru
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам www.skrin.ru
17. База данных Федеральной службы по статистике www.gks.ru (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК www.komi.gks.ru (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ www.cbr.ru
20. Базы данных фондовых бирж www.moex.ru (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: www.elibrary.ru , www.scopus.ru.
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт www.expert.ru
24. Газета Ведомости www.vedomosti.ru.
25. Журнал Управленческий учет www.dis.ru
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент www.dis.ru
32. Журнал Финансовый директор www.fd.ru
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: www.mail.ru, www.yandex.ru
35. Поисковые серверы: www.yandex.ru; www.yahoo.com (для поиска литературы на иностранных языках); www.google.com
36. База данных Интерфакс www.interfax.ru
37. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. www.nalogkodeks.ru

46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет www.fcsm.ru
47. Материалы о состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spsex.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes
<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс www.interfax.ru
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. www.fcsm.ru
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Onlina <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>

78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг
<http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ
<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
<http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка www.fcsm.ru
94. О состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
95. IPO www.fd.ru
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) www.cbr.ru
98. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). www.bis.org
100. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
101. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внутренний контроль

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внутренний контроль» состоит в является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических знаний и практических навыков применения методики внутреннего контроля и аудита, а также разработка специальных программ по предотвращению внутрикорпоративных хищений.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение современных подходов к внутреннему контролю и аудиту на предприятиях;
- изучение основных методов и приемов внутреннего контроля и аудита;
- изучение международных основ профессиональной практики внутреннего аудита.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

? Бухгалтерский финансовый учет

? Основы аудита

? Контроль и ревизия

а также параллельная дисциплина:

? Аудит

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	Методы сбора и обобщения информации в соответствии с законодательством и формированием письменного отчета внутреннего контролера или аудитора, по результатам обработки данных.	Применять аудиторские процедуры на этапе сбора информации. Систематизировать и оформлять результаты внутреннего контроля и аудита	Навыками сбора и анализа учетной информации. Методами обработки и группировки анализируемой информации в рабочих документах внутреннего контролера и аудитора

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль внутреннего контроля в деятельности	38	4	0	4	0	30	Тест

	современной организации.							
2	Внутренний аудит: определение, функции, основные принципы осуществления проверки	37	3	0	3	0	31	Тест
3	Роль внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями.	33	3	0	3	0	27	Тест
Всего		108	10	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки и финансовые рынки

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки и финансовые рынки» состоит в

приобретение навыков анализа процессов и тенденций, возникающих в денежно-кредитной сфере и на финансовых рынках

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать объем знаний, достаточный для использования в практической деятельности, для оценки влияния денежного обращения на экономические

процессы, проведения исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита.

- выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных сегментов финансового рынка и финансово-кредитных институтов;

- сформировать объем знаний, достаточный для анализа процессов, происходящих на сегментах финансового рынка в России и за рубежом, понимания функций финансово-кредитных институтов;

- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных

металлов и страхования и роли финансово-кредитных институтов в регулировании этих процессов;

- овладение навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, драгоценных металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен	различные источники	анализировать и	способностью

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способы проведения критического анализа	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,25	0	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,75	0	77,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Деньги и денежная масса. Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования .	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов ,решение задач
2	Тема 2. Налично-денежный оборот.	11	1	0	4	0	6	подготовка докладов ,решение задач
3	Тема 3. Денежная система.	11	1	0	4	0	6	подготовка докладов ,решение задач
4	Тема 4. Кредитная и банковская система.	11	1	0	4	0	6	подготовка докладов ,решение задач
5	Тема 5. Операции коммерческих банков.	9	1	0	2	0	6	подготовка докладов ,решение задач
6	Тема 6. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты и операции валютного рынка.	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов ,решение задач
7	Тема 7. Рынок страховых услуг	10	2	0	2	0	6	подготовка докладов ,решение

								задач
Всего	72	10	0	20	0	42		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492731>

Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494316>

6.2. Дополнительная литература

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489467>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зеленая экономика и зеленые финансы

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Зеленая экономика и зеленые финансы» состоит в

формирование профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний о зеленой экономике и зеленых финансах; подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области экономики, финансов и банков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний о зеленой экономике и зеленых финансах;
- формирование практических навыков анализа применения финансовых инструментов развития зеленой экономики;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов в области зеленой экономики и зеленых финансах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Налоги и налоговая политика, Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научный семинар: Экономика, финансы и банки, Устойчивое развитие экономики Севера, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

				подготовки		подготовки		
1	Сущность зеленой экономики и зеленых финансов	24	4	0	6	0	14	Опрос, дискуссия
2	Финансовые инструменты развития зеленой экономики	24	4	0	6	0	14	Опрос, дискуссия
3	Инструменты налоговой политики развития зеленой экономики	24	2	0	8	0	14	Опрос, дискуссия
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489428>

6.2. Дополнительная литература

Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491051>

Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491052>

Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488652>

Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489994>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> — налоговая аналитика
<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики
<http://www.kpmg.com/> — официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги
<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики
<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> — База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира
<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми
<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций
<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний

НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Инвестиции и инвестиционный анализ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) Инвестиции и инвестиционный анализ состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-аналитической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области инвестиций и инвестиционного анализа;
- провести комплексную оценку потребности и наличия требуемых условий инвестирования;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области обоснования выбора источников финансирования и их цены;
- проанализировать и выявить факторы, влияющие на отклонение фактических результатов инвестирования от запланированных;
- принимать оптимальные инвестиционные решения, укрепляющие конкурентные преимущества фирмы и согласующиеся с ее тактическими и стратегическими целями;
- определять приемлемые для инвестора параметры риска и доходности;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей российского общества в научных кадрах и менеджерах высокой квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Инвестиции и инвестиционный анализ" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Методология и методы исследования в экономике», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики". .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современного финансового менеджмента, лежат в основе таких дисциплин как

"Экономическая безопасность в цифровой экономике" и др., производственная (преддипломная) практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основные научные подходы к исследуемому материалу	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текста, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,75	0	0	67,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	0	112	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Лекции		
			В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Инвестиционный анализ: сущность, функции и основные задачи	14	2	0	2	0	10	доклады, сообщения
2	Особенности разработки и реализации инвестиционных проектов регионального	24	2	0	2	0	20	доклады, сообщения, проектная работа

	развития							
3	Проектный подход к управлению реальными инвестициями	16	2	0	4	0	10	практическая работа, комплексное задание
4	Основные аспекты проектного анализа	22	4	0	4	0	14	доклады, сообщения
5	Анализ проектных рисков	32	4	0	4	0	24	проектная работа, презентация (защита) результатов работы группы
Всего		108	14	0	16	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450162>

Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432922>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454447>

Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/436994>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные системы в экономике

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационные системы в экономике " состоит в формировании знаний, умений, навыков для освоения общепрофессиональной и профессиональных компетенций (ОПК-5, ПК-2), закрепленных за ней в ОПОП.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) формирование у студентов основ знаний об общих принципах построения, функционирования и развития экономических информационных систем;
- 2) формирование понятийного аппарата и терминологической базы, необходимых для эффективного взаимодействия экономистов со специалистами по компьютерным технологиям;
- 4) формирование базовых приёмов работы с современными программными продуктами, необходимыми в практической деятельности специалистов экономического профиля.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Экономическая информатика, Современные образовательные технологии в экономике, Современные информационные технологии в преподавании экономических дисциплин, Цифровая экономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации	различные источники информации для проведения экономических расчетов,	анализировать и использовать различные источники информации для проведения	способностью анализировать и использовать различные источники информации

для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне
--	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	70,2	0	70,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	138	0	138	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных систем. Понятие и классификация экономических информационных систем (ЭИС). Основные этапы и стадии разработки ИС	12	2	0	0	4	10	Подготовка доклада
2	Сквозные технологии и их применение в экономической сфере	14	2	0	0	4	12	Защита презентации
3	Защита информации в современных ИС	6	2	0	0	4	4	Решение кейсов
4	Современное состояние и тенденции развития ИКТ	13	1	0	0	4	12	Защита презентации, подготовка докладов
5	Базовые принципы работы программы Gretl	11	1	0	0	4	10	Выполнение заданий в программе Gretl
6	Базовые принципы работы программы IBM SPSS Statistics	11	1	0	0	4	10	Выполнение заданий в программе IBM SPSS Statistics
7	Использование MS Excel для решения экономических задач	11	1	0	0	6	10	Выполнение заданий в MS Excel

Всего	78	10	0	0	30	68	
-------	----	----	---	---	----	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774>

Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-452595>

6.2. Дополнительная литература

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442379>

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442380>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Методология и методы исследования в экономике" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой видов деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- расширить и углубить методологические знания в области экономической науки;
- овладеть методологией и методикой анализа и применения экономических теорий как для анализа состояния, так и для прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом;
- изучить современную методологию и получение навыков ее применения в экономических исследованиях;
- выявлять актуальные научные проблемы;
- совершенствовать существующие общенаучные и специальные научные методы, и методики исследования и разрабатывать новые;
- владеть навыками разработки программы научных исследований и организации её выполнения;
- владеть навыками подготовки научных отчетов и научных публикаций;
- выбрать и обосновать тему магистерского диссертационного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к общенаучному циклу вариативной части.

Программа курса строится на предпосылке, что магистры владеют базовыми положениями экономической теории на микро- и макроуровне, знакомы с основами истории и философии науки, оценивают тенденции развития глобальной экономики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «История экономических учений», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами образовательной программы способствует углубленной подготовке магистров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций, позволяет достаточно близко ознакомиться с современными теориями, национальными школами, понять методологию научного поиска.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Практикум по налогообложению», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Экономическая безопасность», «Налоговое администрирование», написании выпускных квалифицированных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные методы научно-исследовательской деятельности	выявлять в систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приема при решении задач	навыками сбора, обработки анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,8	111,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современные экономические теории	36	2	0	4	0	30	доклады, сообщения
2	Методологические основы научного познания	26	2	0	4	0	20	доклады, сообщения
3	Методы научного познания и научного исследования	38	2	0	6	0	30	доклады, сообщения, написание научной статьи
4	Методология диссертационного исследования	44	4	0	8	0	32	доклады, сообщения, написание и

								презентация магистерской научной работы
Всего	144	10	0	22	0	112		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449>

6.2. Дополнительная литература

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://sophist.hse.ru/> Единый архив данных

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru> Портал РФФИ

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

Фундаментальная наука <http://www.ras.ru/scientificactivity.aspx>

<http://government.ru/rugovclassifier/section/2529/> Технологическое развитие. Наука.

Инновации

Базы данных Федеральной службы государственной

статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://link.springer.com/> Полнотекстовая коллекция электронных журналов
издательства Springer по различным отраслям знаний

<http://www.springerprotocols.com/> Коллекция научных протоколов по различным
отраслям знаний SpringerProtocols

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Контрактная система в сфере закупок

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Контрактная система в сфере закупок» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков, предусмотренных компетенцией ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, закрепленной на дисциплиной.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- формирование у студентов знаний о современных угрозах конкуренции при осуществлении государственных закупок, в т.ч. в сфере государственного оборонного заказа;
- приобретение знаний студентами о государственной системе аудита и контроля при планировании и размещении государственного заказа;
- ознакомление студентами с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- формирование у студентов базовых знаний о юридической ответственности участников размещения госзаказа за неисполнение требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- приобретение и закрепление у студентов знаний о досудебной и судебно-арбитражной практике рассмотрения дел о нарушениях законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- ознакомление студентов с опытом ведущих зарубежных стран по правовому регулированию отношений в сфере государственных закупок

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

эконометрические исследования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

практики, НИР, подготовка и защита магистерской диссертации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Законодательные основы регулирования закупочной деятельности в РФ.	16	2	0	2	0	12	решение практических задач
2	Тема 2. Общие требования к осуществлению закупок.	18	2	0	4	0	12	решение практических задач
3	Тема 3. Планирование и обоснование закупок. Нормирование закупок.	17	1	0	4	0	12	решение практических задач
4	Тема 4. Способы определения поставщиков.	20	2	0	4	0	14	решение практических задач
5	Тема 5. Особенности заключения, исполнения, изменения, расторжения	19	1	0	4	0	14	решение практических задач

	контрактов.							
6	Тема 6. Обжалование и контроль закупок в рамках контрактной системы.	18	2	0	2	0	14	решение практических задач
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-i-kontraktami-454105>

Еремин, С. Г. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10226-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-456384>

6.2. Дополнительная литература

Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-447373>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

За честные закупки. Режим доступа: <http://z4z.onf.ru>

Институт госзакупок. Режим доступа: [http:// https://roszakupki.ru](http://roszakupki.ru)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Международные валютные и кредитные отношения

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Международные валютные, кредитные и финансовые отношения" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

- Задачи дисциплины:– изучить структуру и принципы организации современной мировой валютной системы, валютной системы страны, региональной валютной системы;
- дать характеристику порядку осуществления субъектами мировой экономики международных расчетов на валютной рынке
 - овладеть правилами предоставления международных кредитов субъектам мировой экономики;
 - освоить основные направления валютной политики страны (валютное регулирование и валютный контроль).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

нет

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

НИР, производственная, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики,	варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их	различные источники информации для проведения экономических расчетов,	способностью различные источники информации для проведения экономических расчетов,

				подготовки		подготовки		
1	Валютная система и валютные курсы	9	1	0	2	0	6	решение задач
2	Международные финансовые организации	9	1	0	2	0	6	решение задач
3	Валютные операции	8	1	0	1	0	6	решение задач
4	Международные кредиты	8	1	0	1	0	6	решение задач
5	Международные расчеты и их формы	8	1	0	1	0	6	решение задач
6	Балансы международных расчетов	8	1	0	1	0	6	решение задач
7	Государственное регулирование валютной системы	11	2	0	1	0	8	решение задач
8	Валютный рынок	11	2	0	1	0	8	решение задач
Всего		72	10	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-471755>

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488867>

6.2.Дополнительная литература

Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441827>

Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- дать представление о параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать навыки использования основ кросс-культурной психологии и менеджмента для эффективных межкультурных взаимодействий;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса. Презентац

	постиндустриальном обществе							ии. Доклады.
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	2	0	3	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	11	1	0	3	0	7	Вопросы для опроса. Презентации. Доклады.
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов /
Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва :
Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум
для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —
184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство
ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
 - формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи
- повышение общей культуры речи;
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
 - сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение иностранного языка базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, на уровне бакалавриата и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными

предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат профессиональной коммуникации; - роль и место профессиональной коммуникации в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной коммуникации; систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; - принципы успешной самопрезентации; - методы и технологии научной коммуникации; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - способность осуществлять организацию и руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. - Основные правила грамматики, лексику изучаемого иностранного языка и коммуникативные модели поведения необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах;</p>	<p>- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной коммуникации; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; - реализовывать принципы успешной самопрезентации; - применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении; - мотивировать обучающихся к участию в учебно-исследовательской деятельности; - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий - Использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях</p>	<p>- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; - умениями и способами организации учебно-исследовательской деятельности; - способами руководства учебно-исследовательской работой обучающихся. - навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - правилами этикетного поведения; - техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессионально-педагогической сфере. - Навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение заданий
4	Академическая коммуникация	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии	10	0	0	4	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
6	Professional competencies	10	0	0	4	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии. Анкета.
7	Science. Scientific methods of the research	10	0	0	4	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
8	Computer technologies	12	0	0	6	0	6	Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии
9	Academic writing	14	0	0	6	0	8	написание аннотаций,

								докладов, статей
10	Public speaking	16	0	0	8	0	8	выступлен ие на конференц ии
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнени е практическ их заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompete nzen..	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнени е практическ их заданий. Перевод текста.
13	Computer- Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа
14	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнени е практическ их заданий
15	Zusammenfassung.	10	0	0	4	0	6	Написание аннотаций на немецком языке
16	Vortrag.	8	0	0	2	0	6	Выполнени е практическ их заданий
17	Wissenschaftlicher Artikel.	4	0	0	2	0	2	Выполнени е практическ их заданий.
18	Offentliche Rede- Prasetation.	4	0	0	2	0	2	Перевод текста Презентац ия
19	Wissenschaftliche Konferenz..	4	0	0	2	0	2	Деловая игра
20	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	4	0	2	Выполнени е практическ их заданий. Анкета
Всего		72	0	0	32	0	40	

Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes).	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Презентация
22	Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé).	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа.
23	Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu).	10	0	0	6	0	4	Устное сообщение.
24	Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée.	14	0	0	6	0	8	Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблематике.
25	Grammaire.	16	0	0	6	0	10	Тест по грамматике.
26	Traduction des articles sur la problématique étudiée.	16	0	0	6	0	10	Перевод.
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

6.2.Дополнительная литература

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. – 8-е изд. – Москва : АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины (модуля):

- знать теоретические основы в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- уметь определять роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю;
- способствовать освоению анализа организационной структуры и разработке предложений по ее совершенствованию, соотношению прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- уметь оценить факторы деловой среды системы управления; разработке вариантов управленческих решений и обоснованию выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- способствовать пониманию этапов управления проектами;
- формировать навыки обоснования управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на изучаемых дисциплинах: "Управление образовательными системами".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны: "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов", "Основы научно-методической работы в образовательной организации", Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика Педагогическая практика в ОО.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	3	1	0	0	0	2	Тестирование, Практико-ориентированные задания
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	6	1	0	1	0	4	Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	6	1	0	1	0	4	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	7	1	0	2	0	4	Тестирование, Практико-ориентированные задания
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	7	1	0	2	0	4	Тестирование, Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	7	1	0	2	0	4	Подготовка проекта, тестирование

7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	7	1	0	2	0	4	Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Практико-ориентированные задания
9	Функциональные области управления проектами.	8	0	0	2	0	6	Решение ситуационных задач, тестирование
10	Методы оценки эффективности проектов	5	0	0	1	0	4	Контрольная работа
11	Подготовка проекта	7	0	0	1	0	6	Защита проекта
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
12	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	3	1	0	0	0	2	null
13	Индивидуальное поведение в организации	7	1	0	2	0	4	Тестирование, мини-сообщения
14	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	7	1	0	2	0	4	Опрос, кейсы, проектная работа
15	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	7	1	0	2	0	4	Опрос, кейсы, тест
16	Управление конфликтами	7	1	0	2	0	4	Рольевые игры, кейсы
17	Стресс на рабочем месте	8	0	0	2	0	6	Сообщения
18	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Опрос, упражнения.
19	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы
20	Организация: организационная культура, Организационн	5	0	0	1	0	4	Опрос, кейсы, тест

	ые перемены и организационное развитие							
21	Удовлетворенность персонала	5	0	0	1	0	4	Защита анкеты
22	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	1	0	1	0	4	Защита проекта
23	Процесс построения карьеры	5	0	0	1	0	4	Защита проекта
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 1. Основы, сущность и модели : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434335>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Петров, А. Н. Менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/387862>

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434648>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

6.2.Дополнительная литература

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431880>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432046>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> — Российское образование: Федеральный портал

<http://dopedu.ru/> - информационный портал дополнительного образования

<https://elibrary.ru/> — национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоги и налоговая политика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Налоги и налоговая политика" состоит в формировании у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний в области экономики, налогов и налогообложения, закономерностей развития налогообложения, рассмотрение законодательства о налогах и сборах, регулирующего механизм исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов организациями и физическими лицами, применения специальных налоговых режимов, выявление проблем налогообложения и налогового администрирования, воспитание творческого восприятия налогов и налогообложения; подготовка магистрантов к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций в области налогов и налогообложения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний законодательства о налогах и сборах и практических навыков исчисления и уплаты налогов;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов налогообложения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и методология науки, Теория и история экономики, финансов и банков и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практикум по налогам и налогообложению, Налоговый менеджмент, Научный семинар: Экономика, финансы и банки, Внешнеэкономическая деятельность и налогообложение, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен	способы применения	применять знания в	способностью

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Теоретические основы налогообложения и формирования налоговой политики	16	2	0	6	0	8	опрос, дискуссия
2	Федеральные налоги и сборы	14	2	0	6	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
3	Региональные и местные налоги	14	2	0	6	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
4	Специальные налоговые режимы	14	2	0	6	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Страховые взносы	14	2	0	6	0	6	опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		72	10	0	30	0	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447403>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447402>

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450130>

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450378>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450065>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449883>

Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489461>

6.2.Дополнительная литература

Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449948>

Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489320>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика
<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики
<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги
<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreconomies/> – База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Информационная система ФНС России. <http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговая безопасность

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у магистрантов профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний о системе налоговой безопасности России как важнейшем компоненте национальной и налоговой безопасности; подготовка магистрантов к аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций в области налоговой безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний о системе налоговой безопасности и практических навыков по определению показателей, характеризующих ее состояние;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов в области налоговой безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Налоги и налоговая политика, Практикум по налогам и налогообложению и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Бюджетная политика и межбюджетные отношения, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	источники информации о налоговой безопасности для проведения экономических расчетов, подготовки аналитические материалы для оценки меропитий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	анализировать и использовать различные источники информации о налоговой безопасности для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.	способностью анализировать и использовать различные источники информации об экономике, финансах, банках и налоговой безопасности для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Теоретические основы налоговой безопасности	22	2	0	2	0	18	опрос, дискуссия

2	Угрозы и риски налоговой безопасности	22	2	0	2	0	18	опрос, дискуссия
3	Налоговое администрирование как инструмент противодействия угрозам и рискам налоговой	22	2	0	2	0	18	опрос, дискуссия
4	Налоговая безопасность региона и отдельных территорий	22	2	0	2	0	18	опрос, дискуссия
5	Налоговая безопасность субъектов предпринимательства	20	2	0	2	0	16	опрос, дискуссия
Всего		108	10	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447405>

Северцев, Н. А. Исследование операций: принципы принятия решений и обеспечение безопасности : учебное пособие для вузов / Н. А. Северцев, А. Н. Катулев ; под редакцией П. С. Краснощекова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454393>

6.2.Дополнительная литература

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

Ломсадзе, Д. Г. Теневая экономика. Проблемы борьбы с контрафактной продукцией в ЕС и России : учебное пособие для вузов / Д. Г. Ломсадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12679-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448015>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Информационная система. Официальный сайт ФНС России. <http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговый менеджмент

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Налоговый менеджмент» состоит в формировании у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний в области государственного и корпоративного налогового менеджмента, выявление проблем управления налогообложением; подготовка магистрантов к научно-исследовательской, аналитической деятельности в области развития налогового менеджмента.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний в области налогового менеджмента и практических навыков использования методов управления налогообложением;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов современного управления налогообложением на государственном и корпоративном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и методология науки, Налоги и налоговая политика, Практикум по налогам и налогообложению, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Зеленая экономика и зеленые финансы, Цифровая экономика, Бюджетная политика и межбюджетные отношения, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки	источники информации для проведения экономических расчетов по налоговому менеджменту.	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы по налоговому менеджменту для оценки	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы по налоговому

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы налогового менеджмента и налоговой политики	22	2	0	2	0	18	Опрос, дискуссия.
2	Региональная налоговая политика	22	2	0	2	0	18	Опрос, разбор конкретных ситуаций
3	Налоговое регулирование	20	2	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретных ситуаций
4	Налоговый анализ	20	2	0	2	4	16	Опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Налоговое планирование	23	2	0	4	0	17	Опрос, разбор конкретных ситуаций
Всего		107	10	0	12	4	85	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14757-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489330>

6.2.Дополнительная литература

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449883>

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450065>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика
<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной
статистики <https://www.gks.ru/databases>

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний

НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

- Справочно-правовая информация ФНС РФ. Официальный сайт Федеральной
налоговой службы Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» состоит в

формировании профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, базовых знаний в области налогообложения организаций финансового сектора экономики, практических навыков анализа и тенденций развития налоговой политики в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики, развитии способностей к эволюционному и комплексному научному исследованию современных проблем налогообложения.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение теоретических знаний в области налогообложения организаций финансового сектора экономики;

- выявление актуальных научных проблем в области налогообложения организаций финансового сектора экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и методология науки, Налоги и налоговая политика, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Налоговый менеджмент, Практикум по налогам и налогообложению, Налоговая безопасность, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	источники информации о налогообложении организаций финансового сектора экономики.	анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении организаций финансового сектора экономики для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки	способностью анализировать и использовать различные источники информации о налогообложении организаций финансового сектора экономики для проведения экономических расчетов, готовить аналитические

1	Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики	22	2	0	2	0	18	Опрос, дискуссия
2	Банки как субъект налоговых отношений	22	2	0	2	0	18	Опрос, дискуссия.
3	Налогообложение банков	20	2	0	2	0	16	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Налогообложение страховых организаций	22	2	0	2	0	18	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Налогообложение доходов от операций с ценными бумагами, негосударственных пенсионных фондов и других финансовых организаций	22	2	0	2	0	18	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
Всего		108	10	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://www.urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-2-447403>

6.2.Дополнительная литература

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики<https://www.gks.ru/databases>

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

1. www.nalog.ru

2. www.minfin.ru

3. www.nalogkodeks.ru

4. www.r11.nalog.ru

5. www.cbr.ru

6. www.rgb.ru

7. Университетская библиотека он-лайн www.biblioclub.ru (бесплатный доступ от СГУ)

8. База электронных периодических изданий Ивис

<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)

9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)

10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>

12. База данных научных статей, индексированных в РИНЦ www.elibrary.ru

13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.nber.org

14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.papers.ssrn.com

15. База данных финансовой отчетности организаций www.creditinform.ru

16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам www.skrin.ru

17. База данных Федеральной службы по статистике www.gks.ru (статсборники)

18. База данных ТО ФС по статистике по РК www.komi.gks.ru (статсборники)

19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ www.cbr.ru

20. Базы данных фондовых бирж www.moex.ru (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

21. Реферативные базы данных: www.elibrary.ru , www.scopus.ru.

22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>

23. Журнал Эксперт www.expert.ru

24. Газета Ведомости www.vedomosti.ru.

25. Журнал Управленческий учет www.dis.ru

26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент www.dis.ru
32. Журнал Финансовый директор www.fd.ru
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: www.mail.ru, www.yandex.ru
35. Поисковые серверы: www.yandex.ru; www.yahoo.com (для поиска литературы на иностранных языках); www.google.com
36. База данных Интерфакс www.interfax.ru
37. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>
42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. www.nalogkodeks.ru
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет www.fcsm.ru
47. Материалы о состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spsex.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes
<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс www.interfax.ru

59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. www.fcsm.ru
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Online <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>
74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг
<http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ
<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>

90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
<http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка www.fcsm.ru
94. О состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
95. IPO www.fd.ru
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) www.cbr.ru
98. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). www.bis.org
100. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научный семинар: Экономика, финансы и банки

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научный семинар: Экономика, финансы и банки» состоит в

в формировании у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний в области экономики, финансов и банков; подготовка магистрантов к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний и практических навыков в области экономики, финансов и банков;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному исследованию актуальных вопросов экономики, финансов и банков.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и методология науки, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: научно-исследовательская работа, ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способы проведения самостоятельных исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	способностью проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	методики анализа и использования различных источников информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в	способностью анализировать и использовать различные источники информации об экономике, финансах и банках для проведения экономических расчетов,

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Исследования экономической теории, теории финансов и банков	36	0	0	20	0	16	Обсуждение, дискуссия
2	Исследования российской и зарубежной практики развития экономики, финансов и банков.	36	0	0	20	0	16	Обсуждение, дискуссия
3	Тенденции развития экономики, финансов и банков.	36	0	0	20	0	16	Обсуждение, дискуссия
4	Дискуссионные вопросы экономики, финансов и банков	36	0	0	20	0	16	Обсуждение, дискуссия
Всего		144	0	0	80	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489341>

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489583>

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488342>

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490106>

6.2.Дополнительная литература

Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489320>

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489583>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://www.uraity.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-447402>

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://uraity.ru/bcode/489150>

Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9627-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://uraity.ru/bcode/489231>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://uraity.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.pwc.com/> — официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> — налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> — официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

Базы данных Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/databases>
<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми
<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ
<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций
<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ
<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний
НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»
<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация контрольной работы налоговых органов

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация контрольной работы налоговых органов» состоит в

в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, изучении магистрантами деятельности налоговых органов по обеспечению своевременного и полного поступления налогов и других обязательных платежей в бюджет; формировании у магистрантов систематизированных знаний в области организации контрольной работы налоговых органов, законодательства о налогах и сборах, регулирующего порядок проведения налоговых проверок, выявлении проблем налогового контроля, воспитании творческого восприятия налогообложения и налогового контроля; подготовке магистрантов к научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций в организации контрольной работы налоговых органов.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний по организации контрольной работы налоговых органов и практических навыков налогового контроля;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов организации контрольной работы налоговых органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Налоги и налоговая политика, Практикум по налогам и налогообложению, Финансовый учет и анализ, Экономическая безопасность и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности, ГИА и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	способы принятия экономически и финансово обоснованные	принимать экономически и финансово обоснованные	способностью принимать экономически и финансово обоснованные

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Налоговый контроль как функция по обеспечению соблюдения налогового законодательства	12	2	0	2	0	8	Опрос, дискуссия.
2	Производство по делу о налоговых правонарушениях, предусмотренных Налоговым кодексом	12	2	0	2	0	8	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
3	Камеральная налоговая проверка	10	2	0	2	2	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
4	Выездная налоговая проверка, ее назначение и содержание. Порядок планирования и проведения выездных налоговых проверок	12	2	0	2	2	8	Опрос, разбор конкретных ситуаций.
5	Порядок оформления и рассмотрения результатов налоговых	10	2	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретных ситуаций.

	проверок. Вынесение решения							
6	Трансфертное ценообразован ие. Контролируем ые сделки. Соглашение о ценообразован ии	8	0	0	2	0	6	Опрос, разбор конкретны х ситуаций.
Всего		64	10	0	12	4	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

6.2.Дополнительная литература

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450013>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний

НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

1. www.nalog.ru

2. www.minfin.ru

3. www.nalogkodeks.ru

4. www.r11.nalog.ru

5. www.cbr.ru

6. www.rgb.ru

7. Университетская библиотека он-лайн www.biblioclub.ru (бесплатный доступ от СГУ)

8. База электронных периодических изданий Ивис

<http://dlib.eastview.com/index.jsp?enc=rus> (бесплатный доступ от СГУ)

9. База данных научных публикаций Springer (бесплатный доступ от СГУ)

10. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru/>

11. ЭБСBOOK.ru <http://www.book.ru/>
12. База данных научных статей, индексируемых в РИНЦ www.elibrary.ru
13. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.nber.org
14. База данных научных публикаций по экономике на английском языке
www.papers.ssrn.com
15. База данных финансовой отчетности организаций www.creditinform.ru
16. База данных по российским компаниям, отраслям, регионам www.skrin.ru
17. База данных Федеральной службы по статистике www.gks.ru (статсборники)
18. База данных ТО ФС по статистике по РК www.komi.gks.ru (статсборники)
19. База данных отчетности кредитных организаций ЦБ РФ www.cbr.ru
20. Базы данных фондовых бирж www.moex.ru (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)
21. Реферативные базы данных: www.elibrary.ru , www.scopus.ru.
22. Журнал Экономист <http://www.economist.com.ru>
23. Журнал Эксперт www.expert.ru
24. Газета Ведомости www.vedomosti.ru.
25. Журнал Управленческий учет www.dis.ru
26. Экономический анализ <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
27. Бухгалтер и закон <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
28. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
29. Журнал Банковское дело <http://www.banki-delo.ru>
30. Журнал Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
31. Журнал Финансовый менеджмент www.dis.ru
32. Журнал Финансовый директор www.fd.ru
33. Журнал Финансовый вестник <http://www.finance-journal.ru>
34. Почтовые серверы: www.mail.ru, www.yandex.ru
35. Поисковые серверы: www.yandex.ru; www.yahoo.com (для поиска литературы на иностранных языках); www.google.com
36. База данных Интерфакс www.interfax.ru
37. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
38. Справочно-информационная система «Гарант»
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
40. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru>
41. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru>

42. Росстат <http://www.gks.ru>
43. Официальный сайт Правительства РФ. <http://www.government.ru/>
44. Официальный сайт Республики Коми <http://www.rkomi.ru/>
45. www.nalogkodeks.ru
46. Материалы о состоянии российского финансового рынка на Интернет www.fcsm.ru
47. Материалы о состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
48. Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru/>
49. ММВБ <http://www.micex.ru/>
50. Биржа «Санкт-Петербург» <http://www.spbex.ru/>
51. МФБ <http://www.mse.ru/>
52. СПВБ <http://www.spvex.ru/>
53. Слияния и присоединения <http://www.mergers.ru>
54. The latest stock market news with Bloomberg's world indexes
<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/>
55. Dow Jones Averages <http://www.djindexes.com/>
56. <http://www.kremlin.ru/>
57. <http://www.roskazna.ru/>
58. База данных Интерфакс www.interfax.ru
59. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
60. Национальная регистрационная компания <http://nrcreg.ru/>
61. www.nes.ru/~agoriaev/CorpFin.htm
62. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
63. Центр экономических и финансовых исследований и разработок в российской экономической школе <http://www.cefir.ru/>
64. www.fcsm.ru
65. The National Bureau of Economic Research <http://www.nber.com/>
66. Damodaran Onlina <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
67. Finance <http://finance.yahoo.com/>
68. Статистика Банка России <http://cbr.ru/>
69. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
70. <http://www.akm.ru>
71. <http://www.finam.ru>
72. <http://www.finmarket.ru>
73. <http://www.inline.ru>

74. <http://www.interfax.ru>
75. <http://www.raexpert.ru>
76. <http://www.finmanager.ru>
77. Доходность российских ПИФов <http://www.pifovik.ru>
78. <http://www.pif.investfunds.ru/>
79. Рэнкинг российских ПИФов по доходности <http://www.nlu.ru/pif-doxod-renking.htm>
80. Инвестиционные качества акций российских компаний <http://www.supergu.ru>
81. <http://www.russian-invest.ru>
82. <http://www.rb.ru>
83. Страхование на рынке ценных бумаг <http://www.insuranceconsulting.ru>
84. Страхование финансовых рисков по ценным бумагам <http://www.finance-economy.ru>
85. Страхование рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг
<http://www.ingos.ru>
86. Рынок ценных бумаг Республики Коми <http://www.rkomi.ru/left/info/invest/>
87. Биржевые и фондовые индексы, технический и фундаментальный анализ
<http://www.ikonbrokers.ru/handbook/>
88. Телевидение рынка Форекс <http://www.ikonbrokers.ru/handbook/forextv>
89. Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ <http://www.nasdaq.com/>
90. Официальный сайт Российской Торговой Системы (РТС) <http://www.rts.ru>
91. Сайт агентства консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь»
<http://www.akdi.ru>
92. Официальный сайт Российского общества оценщиков <http://www.valuer.ru>
93. О состоянии российского финансового рынка www.fesm.ru
94. О состоянии фондового рынка России www.mirkin.ru
95. IPO www.fd.ru
96. Сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок российской экономической школы <http://www.cefir.ru/>
97. Официальный сайт Банка России (ЦБ РФ) www.cbr.ru
98. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
99. Официальный сайт Банка Международных расчётов (BIS). www.bis.org
100. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум по налогам и налогообложению

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практикум по налогам и налогообложению» состоит в

формировании у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний основ законодательства о налогах и сборах, умений и навыков на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам, использование для решения аналитических и научно-исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний практики налогообложения, на основе обобщения положений налогового законодательства с учетом внесенных изменений знаний в области исчисления и уплаты федеральных, региональных, местных налогов, налогов по специальным налоговым режимам, страховых взносов;
- формирование практических навыков исчисления налогов процессе выполнения комплексных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Налоги и налоговая политика, Теория и история экономики, финансов и банков, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация контрольной работы налоговых органов, Налоговая безопасность, Зеленая экономика и зеленые финансы, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	138	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Налог на прибыль организаций	10	0	0	0	4	10	Разбор конкретных ситуаций.
2	Налог на добавленную стоимость	10	0	0	0	4	10	Разбор конкретных ситуаций
3	Акцизы	10	0	0	0	4	10	Разбор конкретных ситуаций
4	Налог на доходы физических лиц	8	0	0	0	4	8	Разбор конкретных ситуаций.
5	Налог на имущество организаций	8	0	0	0	4	8	Разбор конкретных ситуаций.
6	Транспортный налог	8	0	0	0	2	8	Разбор конкретных ситуаций.
7	Упрощенная система налогообложения	8	0	0	0	4	8	Разбор конкретных ситуаций.
8	Страховые взносы	8	0	0	0	2	8	Разбор конкретных ситуаций.
9	Другие федеральные, региональные и местные налоги, сборы, пошлины	8	0	0	0	2	8	Разбор конкретных ситуаций.

Всего	78	0	0	0	30	78	
-------	----	---	---	---	----	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/450378>

htt

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/450065>

htt

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450130>

6.2. Дополнительная литература

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/449883>

Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450976>

Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455192>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> – налоговая аналитика
<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики
<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики
<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми
<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ
<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ
<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информация. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Региональное развитие и локальная экономика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Региональное развитие и локальная экономика" состоит в формировании у магистров системы современных базовых знаний по региональной экономике севера

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:•

дать теоретические знания в области эволюции сущности и понятия региональная экономика;

- показать достижения институциональной экономики в разработке теории региональной экономики в постиндустриальном обществе;
- оценить возможность адаптации зарубежного опыта модернизации для российских условий;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области развития северных территорий;
- проанализировать состояние экономики и социальной сферы периферийных северных территорий и оценить возможности сценария модернизации экономики для российских условий;
- обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей российского общества в научных кадрах и менеджерах высокой квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Программа курса строится на предпосылке, что магистры владеют базовыми положениями экономической теории на микро- и макроуровне, знакомы с основами истории и философии науки, оценивают тенденции развития глобальной экономики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «История экономических учений», «Экономическая теория», «Макроэкономика». Взаимосвязь курса с другими дисциплинами образовательной программы способствует углубленной подготовке магистров к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций, позволяет достаточно близко ознакомиться с развитием северных местных сообществ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории модернизации и устойчивого развития северных территорий РФ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Основы теории модернизации и экономики	26	2	0	4	0	20	опрос и доклады на практических занятиях
2	Методические подходы к оценке модернизации и на принципах устойчивого развития	38	4	0	4	0	30	опрос и доклады на практических занятиях
3	Перспективы для устойчивого развития северных территорий	35	2	0	2	0	31	опрос и доклады на практических занятиях
Всего		99	8	0	10	0	81	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Региональное развитие и локальная экономика:

Раздел 1. Основы теории модернизации экономики.

Тема 1. Становление и развитие теории модернизации.

Классические труды, описывающие модернизацию, О.Конта, Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма и Ф.Тенниса. Классические концепции модернизации как процесса формирования индустриального общества, превращения традиционного аграрного общества в индустриальное.

Теория модернизации США 1950-х годов. Взгляды Т.Парсонса, Э.Шилза, К.Каллуна. Монографические труды Д.Лернера, Н.Смелзера, Э.Хаген, М.Леви, Д.Аптера – основа современной модернизации.

Теория самоподдерживающегося роста Уолта У.Ростоу.

Теория «большого толчка» Р.Нурксе, Х.Лейбенштейна, А.Хиршмана, Г.Зингера и др. «Первичная» и «вторичная» модернизация. «Первичная» модернизация — классический «чистый» тип «модернизации первопроходцев». «Вторичная» модернизация – процесс формирования индустриального общества в странах третьего мира в условиях наличия зрелых моделей, апробированных в странах индустриально-рыночного производства. Применение к теории вторичной модернизации принципов концепции культурных кругов. Д.Сакс и Д.Липтон – модель модернизации для посткоммунистических стран. Работа «Скачок в рынок».

Тема 2. Устойчивое развитие – как модель гармоничного управления процессами развития общества.

Доклад Римского клуба «Пределы роста» - основа зарождения концепции устойчивого развития. Дальнейшее развитие идеи в трудах Г.Дайли «К обществу стабильности», Л.Брауна «Построение устойчивого общества».

Концепция устойчивого развития – объединение трех основных точек зрения: экономической, социальной и экологической.

Всемирная конференция ООН в Рио-де-Жанейро(июнь 1992 г.) по окружающей среде и развитию. Процесс РИО+20 – подведение итогов по устойчивому развитию.

Стратегия России 2020: оценка с позиции устойчивого развития.

Тема 3. Модернизация и устойчивое развитие.

Новые вызовы на пути модернизации. Конечная цель модернизации – улучшение условий жизни каждого человека и обеспечение благоприятных условий для будущих поколений. Модернизация в современных условиях – технологический прогресс для экономического развития и поддержания благоприятной окружающей среды.

Двойной выигрыш (экономический и экологический) модернизации производства. Приоритетные направления модернизации национальной экономики на современном этапе.

Формирование низкоуглеродной российской экономики с высокой энергоэффективностью и минимальным воздействием на окружающую среду.

Использование возобновляемых источников энергии.

Развитие рынка экосистемных услуг и экологических инвестиций

Раздел 2. Методические подходы к оценке модернизации на принципах устойчивого развития

Интегральные индикаторы устойчивого развития. Индекс скорректированных чистых накоплений (индекс истинных сбережений). Экологически адаптированный чистый внутренний продукт. Индекс экологической устойчивости. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс реального прогресса. Региональные индексы устойчивого развития.

Экономические стимулы устойчивого развития. Межгосударственные финансовые механизмы содействия низкоуглеродного развития (климатические инвестиционные фонды, стратегический климатический Фонд, Фонд чистых технологий, Инвестиционная лесная программа и др.)

Раздел 3. Перспективы для устойчивого развития северных территорий

Модернизация моногородов и проекты, связанные с диверсификацией экономики. Потенциал для устойчивого развития монопрофильных городов Севера. Вахтовый метод работы и перспективы его использования в Республике Коми. Закрытие неперспективных поселений и программы переселения северян.

Направления промышленной и экономической политики на Севере с учетом перехода к устойчивому развитию.

Энергоэффективность и технологическая модернизация в северных условиях. Механизмы и эколого-экономические стимулы технологической модернизации. Переход к возобновляемым источникам энергии. Оценка возможностей оказания экоуслуг на Севере.

Модернизация сообществ северных территорий. Формирование модели экономики сообществ северной периферии на принципах устойчивого развития. Сетевой эффект в развитии северных территорий.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Региональное развитие и локальная экономика:

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется на практических занятиях. Основными формами текущего контроля выступают устный опрос (групповой или индивидуальный); контроль самостоятельной работы магистров, проверка и защита рефератов; консультация у преподавателя.

При устном опросе в ответе магистра на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса;
- связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее в будущей деятельности;
- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Магистрам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

Контроль самостоятельной работы студента включает в себя проверку хода подготовки реферата (доклада).

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда магистру неясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

htt

Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438478>

7.2.Дополнительная литература

htt

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02365-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/421079>

htt

Маркетинг инноваций в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Молчанов [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02365-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437972>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных
и финансовых отношений**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений" состоит в ние глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ финансовых и денежно - кредитных отношений на макро - и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования.

Обеспечение понимания системного взаимодействия государственной экономической и единой государственной денежно - кредитной политики.

Понимание процессов выбора приоритетов, задач и мероприятий по совершенствованию методов финансового и денежно - кредитного регулирования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:Задачи учебной дисциплины:

- формирование у магистранта научного представления об основных разделах стратегического управления, включая риск - менеджмент;

- дать магистрантам представление о реальных возможностях и реально достижимых результатах управления в сфере денежно - кредитных и финансовых отношений;

-выработка умения критически осмысливать, выдвигать предложения и использовать полученные знания для решения практических, научных и учебных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Стратегии и современная модель управления в сфере денежно - кредитных и финансовых отношений" строится по результатам обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Методология и методы исследования в экономике" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Налоговый менеджмент», «Инвестиции и инвестиционный анализ», производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(семинарские) занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Центральный банк и его роль в экономике	22	2	0	4	0	16	Проанализировать особенности деятельности центрального банка в рыночной экономике
2	Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации	26	2	0	4	0	20	Практические задания по проведению денежно - кредитной политики Центрального банка Российской Федерации
3	Трансмиссионный механизм денежно - кредитной	26	2	0	4	0	20	Практические задания по действующим трансмиссионн

	политики в России.							ого механизмам денежно - кредитной политики в России.
4	Методы и инструменты денежно - кредитной политики Центрального банка Российской Федерации	34	4	0	8	0	22	Решение практических заданий по инструментам денежно - кредитной политики, применяемым Центральным банком Российской Федерации.
Всего		108	10	0	20	0	78	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений:

Тема 1.

Лекция.

Центральный банк и его роль в экономике.

Практическое занятие.

1. В мировой банковской практике применяются разные модели организации финансового регулирования и надзора на финансовом рынке. Какую модель применяет Центральный банк Российской Федерации?

2. В чем суть макропруденциальной политики и микропруденциального регулирования?

3. Каким образом эффект сырьевой валюты осложняет проведение денежно - кредитной политики в странах, экспортирующих сырьевые товары?

Самостоятельная работа.

"В каждом деловом цикле за последние 100 лет темп роста предложения денег постоянно уменьшался перед тем, как падал выпуск". Следовательно, предложение денег является причиной циклических изменений". Согласны ли вы с этим утверждением? Что вы можете возразить против этого аргумента?

Тема 2. Денежно - кредитная политика Центрального банка Российской Федерации.

Лекция.

Цели, основные принципы, взаимодействие денежно - кредитной политики с другими видами государственной политики, операционная цель, структурный профицит/ дефицит ликвидности банковского сектора.

Практическое занятие.

1. Банк России отвечает за несколько направлений денежно - кредитной политики. Назовите их.
2. Банк России проводит денежно - кредитную политику в режиме таргетирования инфляции в условиях плавающего валютного курса. Объясните.
3. В условиях действующей ключевой ставки Банка России рассчитайте верхнюю и нижнюю границы процентного коридора.

Самостоятельная работа.

Денежно - кредитная политика создает необходимые условия для развития экономики, но сама по себе не может обеспечить устойчивое повышение экономического потенциала. Обоснуйте.

Тема 3. Трансмиссионный механизм денежно - кредитной политики в России.

Лекция.

Содержание, влияние ключевой ставки на рыночные ставки в экономике, процентный канал, валютный канал, каналы, связанные с влиянием процентных ставок на цены активов.

Практические занятия.

1. Что такое монетарный трансмиссионный механизм?
2. Денежно - кредитная политика опосредованно регулирует экономическую активность путем ее непосредственного влияния на состояние денежной массы и кредита. Поясните и приведите конкретные примеры.
3. Каковы действия Банка России при структурном профиците и структурном дефиците ликвидности банковского сектора?

Самостоятельная работа.

1. Воспользовавшись официальным сайтом Банка России, рассчитайте структурный профицит / дефицит ликвидности банковского сектора.

2. Известно, что в стране А председатель центрального банка закончил Чикагский университет США (отличающийся классическим подходом к монетарной политике), а в стране В председатель центрального банка получил образование в Кембриджском университете Великобритании (придерживающимся кейнсианской традиции). В какой стране монетарная политика в целом будет, скорее всего, более жесткой?

Тема 4. Методы и инструменты денежно - кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Лекция.

Процентные ставки по операциям Банка России, обязательные резервные требования, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции Банка России, прогнозирование ликвидности банковского сектора и установление лимитов на аукционах Банка России.

Практическое занятие.

1. Рассчитайте процентные ставки по операциям Банка России.

2. Коммерческий банк с универсальной лицензией привлек 120 млн рублей депозитов физических лиц - резидентов. Банк использует режим усреднения обязательных резервов.

Рассчитайте общую сумму обязательных резервов, сумму обязательных резервов, подлежащую депонированию на отдельном счете в Банке России и усредненную сумму обязательных резервов.

Самостоятельная работа.

Центральный банк Российской Федерации с конца 2014 года перешел к проведению денежно - кредитной политики в режиме таргетирования инфляции. С этого времени Банк России перешел от режима управляемого плавающего курса к режиму плавающего валютного курса. Это совпадение? Обоснуйте свой ответ.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений:

Статистический бюллетень Банка России.

Закон о бюджете Российской Федерации.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201>

7.2. Дополнительная литература

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-450215>

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страховой рынок и его регулирование Центральным банком

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Страховой рынок и его регулирование Центральным банком"

состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных и универсальных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область), в частности, в страховых организациях, и органах государственной власти и местного самоуправления

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) изучить сущность и экономическое содержание страхования;
- 2) изучить финансовые основы страховой деятельности;
- 3) изучить порядок имущественного страхования;
- 4) изучить порядок личного страхования;
- 5) изучить порядок страхования ответственности;
- 6) изучить особенности перестрахования;
- 7) изучить природу и функции страхового рынка. Регулирование страхового рынка

Центральным Банком РФ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Страховой рынок и его регулирование Центральным банком " основана на получении теоретических знаний при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Страховой рынок и его регулирование Центральным банком " используются при прохождении практик в страховых организациях; при написании ВКР. по тематике, связанной с деятельностью страховых организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономическая сущность страхования	21	2	0	4	0	15	Опрос, тест, задания
2	Правовые основы страховой деятельности	21	2	0	4	0	15	Опрос, тест, задания
3	Финансовые основы деятельности страховых организаций	21	2	0	4	0	15	Опрос, тест, задачи
4	Виды страхования	21	2	0	4	0	15	Опрос, тест, задачи
5	Страховой рынок и его регулирование Центральным банком РФ	24	2	0	4	0	18	Опрос, тест, доклады
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494669>

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494668>

6.2.Дополнительная литература

Рождественская, Т. Э. Банковское регулирование и надзор. Банкротство финансовых организаций. Меры воздействия банка России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9146-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491267>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Страховые риски

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Страховые риски» состоит в

Цель изучения дисциплины "Страховые риски" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности в области страхования и управления рисками

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить сущность рисков в страховании;
- изучить концепцию управления риском в страховании;
- изучить особенности управления риском на разных уровнях;
- изучить особенности страхования как метода управления риском;
- изучить страховые операции;
- изучить основы экономики страховой организации;
- изучить виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности);
- изучить страховой рынок России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе изучения дисциплины "Цифровая экономика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе написания ВКР, производственных практик, курсовых работ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	источники информации для проведения экономических расчетов (оценки рисков, расчетов страховых тарифов, страховых резервов, страховой премии, страховой выплаты), готовить аналитические материалы о состоянии регионального рынка страхования, для оценки мероприятий в области экономической политики	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (оценки рисков, расчетов страховых тарифов, страховых резервов, страховой премии, страховой выплаты), готовить аналитические материалы о состоянии регионального рынка страхования, для оценки	навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений по управлению рисками в страховании на микро- и макроуровне

	и принятия решений по управлению рисками в страховании на микро - и макроуровне	мероприятий в области экономической политики и принятия решений по управлению рисками в страховании на микро - и макроуровне	
ПК-3 Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	методы оценки эффективности проектов по управлению рисками в страховании, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности	оценить эффективность проектов по управлению рисками в страховании, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности	оценить эффективность проектов по управлению рисками в страховании, реализация которых влияет на налогообложение или бухгалтерский учет, с учетом фактора неопределенности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Риски в страховании	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, задачи
2	Страхование как метод управления рисками	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, задачи
3	Личное страхование как форма защиты от рисков, которые угрожают жизни человека, его здоровью и трудоспособности	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, задачи
4	Имущественное страхование как форма защиты от рисков, которые угрожают имуществу	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, задачи
5	Страхование ответственности, как метод защиты от рисков	16	2	0	2	0	12	Контрольные вопросы, тест, задачи
Всего		72	10	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476432>

6.2.Дополнительная литература

Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494669>

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494668>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Теория и история экономики, финансов и банков

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Теория и история экономики, финансов и банков " состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению расчетно-экономической деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности (область),

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить Историю финансовой мысли
2. Изучить эволюцию банков, денежного обращения и кредита
3. Изучить тенденции экономической политики государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Теория и история экономики, финансов и банков " основана на получении теоретических знаний при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Теория и история экономики, финансов и банков" лежат в основе изучения финансовых и банковских дисциплин; используются при прохождении практик в страховых организациях; при написании ВКР. по тематике, связанной с деятельностью финансовых и банковских организаций

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	иметь знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	навыками применения знаний(на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	методику оценивания научных исследований в экономике;	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	иметь навыки обобщения и способности критически оценивать научные исследования в экономике;
ПК-1 Способен	методы исследования в	проводить	навыками проведения

проводить самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	самостоятельные исследования в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	самостоятельны исследований в области экономики, финансов и банков в соответствии с разработанной программой, предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История финансовой мысли	55	6	0	10	0	39	Опрос, доклады
2	История банков, денежного обращения и кредита	53	4	0	10	0	39	Опрос, доклады
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492835>

Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493098>

6.2. Дополнительная литература

Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04491-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/492549>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

www.raexpert.ru/topics/insurance - рейтинги субъектов страхового дела рейтингового агентства «Эксперт РА»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление рисками и страхование

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Управление рисками и страхование" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП за ней и подготовке на этой основе к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности в области страхования и управления рисками

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить сущность рисков в страховании;
- изучить концепцию управления риском в страховании;
- изучить особенности управления риском на разных уровнях;
- изучить особенности страхования как метода управления риском;
- изучить основы построения страховых тарифов;
- изучить виды страхования (личное, имущественное, страхование ответственности), как формы защиты от рисков;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Управление рисками и страхование" основана на полученных теоретических знаниях в ходе изучения дисциплин "Цифровая экономика"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе прохождения производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы (уровень магистратуры).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	источники информации для проведения экономических расчетов (оценки степени рисков, расчетов страховых тарифов, страховых резервов, страховой премии, страховой выплаты), готовить аналитические материалы о состоянии регионального рынка страхования, для оценки мероприятий в области	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (оценки степени рисков, расчетов страховых тарифов, страховых резервов, страховой премии, страховой выплаты), готовить аналитические материалы о состоянии регионального рынка	навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов (оценки степени рисков, расчетов страховых тарифов, страховых резервов, страховой премии, страховой выплаты), готовить аналитические материалы о состоянии регионального рынка

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Риски в страховании	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест,
2	Страхование как метод управления риском	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи, кейс
3	Личное страхование как форма защиты от рисков, которые угрожают жизни человека, его здоровью и трудоспособности	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи, кейс
4	Имущественное страхование как форма защиты от рисков, которые угрожают имуществу	14	2	0	2	0	10	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи, кейс
5	Страхование ответственности, как метод защиты от рисков	16	2	0	2	0	12	Контрольные вопросы, тест, стандартные задачи, кейс
Всего		72	10	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476432>

6.2.Дополнительная литература

Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08589-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494668>

Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Дик [и др.] ; под редакцией Е. В. Дик, И. П. Хоминич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08590-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494669>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Устойчивое развитие экономики Севера

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Устойчивое развитие экономики Севера" состоит в развитии знаний, умений и навыков для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных в ОПОП, и подготовке на этой основе к аналитической, научно-исследовательской вида деятельности в производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (область) и органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать теоретические знания в области эволюции сущности и понятия устойчивого развития экономики;
- показать достижения институциональной экономики в разработке теории устойчивого развития в постиндустриальном обществе;
- оценить возможность адаптации зарубежного опыта устойчивого развития для российских условий;
- раскрыть содержание Целей устойчивого развития до 2035 года
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области развития северных территорий;
- проанализировать состояние экономики и социальной сферы периферийных северных территорий и оценить возможности сценария устойчивого развития;
- дать основные понятия модели «локальной устойчивой экономики на Севере», основные направления формирования для сельских территорий и малых городов в ресурсных экономиках Севера

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Устойчивое развитие экономики Севера" строится на результатах обучения по ранее изучаемым дисциплинам модуля "Стратегия и современные модели управления в сфере кредитно-денежных и финансовых отношений"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Устойчивое развитие экономики Севера" лежат в основе изучения следующих дисциплин "Экономическая безопасность" и "Налогообложение природопользования"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в командах
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, проведения анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, провести анализ и содержательной интерпретировать полученные результаты	построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источников; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основы теории устойчивого развития экономики	18	4	0	4	0	10	null
2	Раздел 2. Методические подходы к оценке экономического,	18	4	0	4	0	10	null

	социального и экологического развития региона на принципах устойчивости							
3	Раздел 3. Перспективы для устойчивого развития северных территорий	18	4	0	4	0	10	null
4	Раздел 4. Основные направления формирования модели "Локальная экономика" для сельских территорий и малых городов Севера	18	4	0	4	0	10	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438478>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики " состоит в общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой;

-обеспечении глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ финансовых и денежно - кредитных отношений на макро - и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования;

- обеспечении понимания системного взаимодействия государственной экономической и единой государственной денежно - кредитной политики;

- понимании процессов выбора приоритетов, задач и мероприятий по совершенствованию методов финансового и денежно - кредитного регулирования экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение содержания, объектов, форм и уровней финансового регулирования;

- изучение теоретических основ современной системы денежно - кредитного регулирования;

- изучение денежно - кредитной политики Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Методология и методы исследования в экономике» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Налоговый менеджмент», "Инвестиции и инвестиционный анализ" и др. дисциплин, производственной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	110,75	110,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования	13	1	0	2	0	10	Решение практических заданий
2	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования	13	1	0	2	0	10	Решение практических заданий
3	Не налоговые методы финансового регулирования	13	1	0	2	0	10	Решение практических заданий
4	Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной	13	1	0	2	0	10	Решение практических заданий.

	деятельности							
5	Финансовое регулирование инновационной деятельности	13	1	0	2	0	10	Решение практических заданий
6	Финансовое регулирование социальных процессов.	11	1	0	2	0	8	Решение практических заданий
7	Основы современного денежно - кредитного регулирования	14	2	0	4	0	8	Решение практических заданий
8	Денежно - кредитная политика Банка России	18	2	0	4	0	12	Решение практических заданий
Всего		108	10	0	20	0	78	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики:

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.

Лекция.

Необходимость. Роль. Объекты. Элементы. Уровни финансового регулирования.

Практическое занятие.

В России с ноября 2008 года активно стали применяться меры антикризисной политики. Комплексное описание всех направлений и инструментов данной политики было представлено в ...

Центральный банк Российской Федерации задействовал наряду с традиционными и нетрадиционные механизмы. Какие?

Самостоятельная работа.

Влияют ли процессы глобализации, развитие цифровых технологий на направления, границы государственного финансового воздействия на экономику? Приведите примеры, подтверждающие ваши выводы.

Тема 2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.

Лекция.

Задачи. Инструменты. Налоговые льготы. Стимулирование малого бизнеса.

Практическое занятие.

Индивидуальный предприниматель, уплачивающий единый налог при упрощенной системе налогообложения с разницы между доходами и расходами, по итогам 2019 года получил сумму доходов в размере 930 тыс. руб. и сумму расходов в размере 898 тыс. руб.

Рассчитайте сумму налога, которую индивидуальный предприниматель обязан перечислить в бюджет.

Самостоятельная работа.

Индивидуальным предпринимателем за второй квартал 2019 года был исчислен ЕНВД в размере 36 400 руб.

Сотрудникам ИП за указанный период было начислено страховых пенсионных взносов в размере 17 430 руб. Из них уплачено 14 000 руб.

За самого себя ИП начислил и уплатил фиксированный платеж в размере 10 218 рублей.

Кроме этого, одному работнику был оплачен больничный лист на сумму 3 816 руб.

Рассчитайте сумму ЕНВД, которую необходимо было перечислить в бюджет.

Тема 3. Не налоговые методы финансового регулирования.

Лекция.

Налоговые методы. Ограничения. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами.

Практическое занятие.

У исполнителей государственных закупок имеются финансовые претензии к муниципальным заказчикам. совокупный долг бюджетов перед поставщиками составляет 20 млрд руб. Почему это происходит?

Самостоятельная работа.

Две трети региональных бюджетных контрактов достались в 2019 году поставщикам из "домашних" субъектов Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации составила "Рейтинг регионального протекционизма".

что это такое и с какой целью он составляется?

Тема 4. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.

Лекция.

Влияние. Государственно - частное партнерство. Особые экономические зоны. Налоговое стимулирование.

Практическое занятие.

Все особые экономические зоны обладают юридическим статусом, который дает резидентам этих зон возможность воспользоваться ... и

Особые экономические зоны, функционирующие на территории Российской Федерации, можно разделить на четыре вида ...

Самостоятельная работа.

"Надо построить новую модель экономического роста, поскольку предыдущая у нас основана на механическом увеличении производства без повышения эффективности" - категоричен руководитель Экономической экспертной группы Евсей Гурвич.

Российской экономике нужна новая модель роста - основанная не на повышении нефтяных цен и использовании старых мощностей, а на частных деньгах и внутреннем спросе, считают экономисты.

Выскажите свое мнение по этому поводу.

Тема 5. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.

Лекция.

Понятие. Финансирование научных исследований. Государственные и муниципальные закупки. Финансовые методы стимулирования. Налоговое стимулирование.

Практическое занятие.

И в мире, и в России формируются мощные экосистемы, которые объединяют и финансовые и нефинансовые сервисы.

Приведите примеры создания экосистем в России.

Если в мире экосистемы преимущественно формируются вокруг технологических компаний, то в России их ядро ...

Самостоятельная работа.

Способы формирования российских экосистем отличаются от способов формирования таких мировых гигантов, как АМАЗОН и ФЕЙСБУК. Последние развиваются за счет партнерских соглашений с поставщиками разных услуг. В России это происходит чаще, к сожалению, за счет приобретения, поглощения таких компаний и создания у себя дочерних подразделений по разным направлениям внутри экосистемы горизонтальной интеграции. Это не способствует конкуренции, Почему?

Тема 6. Финансовое регулирование социальных процессов.

Лекция.

Патернализм. Виды социальных выплат и льгот. Порядок выплаты.

Практическое занятие.

Зарботная плата работника 22 000 рублей в месяц (до вычета НДФЛ). Каждый квартал он дополнительно получает премию по 4 000 рублей.

Определите количество пенсионных баллов, которое работник накопит за 2020 год.

Самостоятельная работа.

Ирина Степановна имеет страховой стаж 30 лет Сумма пенсионных баллов за трудовую жизнь на дату обращения за назначением страховой пенсии по старости - 120

баллов. Ирина Степановна обращается за назначением страховой пенсии по старости через пять лет после достижения пенсионного возраста.

Рассчитайте размер страховой пенсии по старости.

Тема 7. Основы современного денежно - кредитного регулирования.

Лекция.

Основы ДКР. ДКП. Методы. Инструменты.

Практическое занятие.

В теории предполагается, что центральный банк полностью контролирует ситуацию в экономике, вне зависимости от того, какой именно инструментарий и какую процедуру мониторинга центральный банк использует. Однако на практике практически все центральные банки предпочитают использовать краткосрочную ставку процента в качестве текущей цели и оперативного инструмента монетарной политики. Почему? Обоснуйте свой ответ.

Самостоятельная работа.

Обсудите мнение о том, что денежно - кредитная политика влияет на реальную экономику не только благодаря воздействию на ставку процента, а через изменение доступности кредита. В ходе вашего обсуждения объясните, почему банки могут ограничивать кредит вместо того, чтобы увеличить процент и полностью удовлетворить спрос на кредит по более высокой ставке.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Методические материалы дисциплины Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики:

"Вестник Банка России", "Статистический бюллетень Банка России", "Закон о Государственном бюджете".

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

htt

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/book/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-450215>

7.2.Дополнительная литература

Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy-452201>

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине (модулю), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансовый учет и анализ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Финансовый учет и анализ" состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, анализа их финансово-хозяйственной деятельности, а также использованию информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;
- научить аналитически оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

"Эконометрика (продвинутый уровень)"

"Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)"

"Управленческий учет для бизнес решений"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Организация контрольной работы налоговых органов"

"Педагогическое проектирование"

"Налоговый менеджмент"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные	закономерности функционирования современной финансовой	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	методами оценки мероприятий в области экономической

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	112	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы финансового анализа	27	4	0	6	1	17	Тест
2	Финансовое состояние организации и методы его анализа	25	2	0	6	1	17	Тест, решение задач
3	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	25	2	0	6	1	17	Тест, решение задач
4	Анализ и оценка деловой активности организации	27	2	0	8	1	17	Контрольная работа
Всего		104	10	0	26	4	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450546>

Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-otdelnye-vidy-obyazatelstv-447818>

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

www.interfax.ru База данных Интерфакс

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://gks.ru/storage/mediabank/munst.htm> – База данных показателей муниципальных образований

<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> – База данных «Библиотека управления»

<http://sroro.ru/> – официальный сайт «Российского общества оценщиков»

<http://www.akm.ru> – официальный сайт информационного агентства АК&М

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> – База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.nber.com/> The National Bureau of Economic Research

<https://www.e-disclosure.ru/> Центра раскрытия корпоративной информации

<http://pravo.fso.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации

<https://www.hse.ru/primarydata/ii> Статистические сборники НИУ ВШЭ Индикаторы цифровой экономики

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://www.bloomberg.com/markets/stocks/world-indexes/> The latest stock market news with Bloomberg's world indexes

<http://www.djindexes.com> Dow Jones Averages

www.moex.ru Базы данных фондовых бирж (котировки, биржевые индексы, отчетность участников)

Официальный сайт внебиржевого рынка NASDAQ - <http://www.nasdaq.com/>

<http://www.edu.ru> – федеральный образовательный портал

<http://elsevierscience.ru/products/science-direct> – База данных Science Direct

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий и образования.

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> – База данных Research Papers in Economics

<https://www.sciencedirect.com/#open-access> – Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.coinvest.ru/> – справочники одной из ведущих оценочных компаний РФ «КО-Инвест»

<http://www.ceae.ru/ocenka-brenda.htm> – официальный сайт центра экономического анализа и экспертизы

<http://www.finam.ru> – финансовый портал фондового рынка

<http://www.kpmg.com/> – официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<http://www.pwc.com/> – официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.raexpert.ru> – официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»

<http://www.wipo.int/> – официальный сайт ВОИС Всемирной организации интеллектуальной собственности

<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Гарант <https://www.garant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Цифровая экономика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Цифровая экономика" состоит в формировании у студентов профессиональных (ПК-2, ПК-4) компетенций и подготовка их на этой основе к осуществлению расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний об информационно-коммуникационных возможностях в цифровой экономике;
- выработка умений по использованию современных технических средств и информационных технологий в поиске и создании учетной информации для принятия решений;
- развитие навыков расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах по ранее изученным следующим дисциплинам:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитияий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитияий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитияий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки меропитияий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики,	варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики,

				подготовки		подготовки		
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	12	2	0	2	0	8	Работа на семинаре, устный опрос
2	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	10	2	0	2	0	6	Работа на семинаре, устный опрос
3	Технологические, организационные и институциональные основы цифровой экономики. Цифровая трансформация и цифровая безопасность.	6	2	0	0	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
4	Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция.	6	2	0	0	0	4	Работа на семинаре, устный опрос
5	Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Подходы к анализу больших данных	8	2	0	0	0	6	Работа на семинаре, устный опрос
6	Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости	10	0	0	2	0	8	Работа на семинаре, устный опрос
7	Функции государства и правовое	10	0	0	2	0	8	Работа на семинаре, устный

	обеспечение перехода к цифровой экономике							опрос
8	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	10	0	0	2	0	8	Работа на семинаре, устный опрос
Всего		72	10	0	10	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-477012#page/1>

Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-cifrovoy-ekonomiki-468187#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Вайпан, В. А. Проблемы гармонизации экономических отношений и права в цифровой экономике : монография / коллектив авторов, отв. ред. Вайпан В. А. , Егорова М. А. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-7205-1580-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785720515805.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Эконометрические исследования

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Эконометрические исследования» состоит в познакомить студентов с базовыми методами эконометрического анализа, а также с актуальными направлениями современной экономической мысли, академическими стандартами, принятыми в ведущих российских и зарубежных вузах. Курс поможет лучше понимать, что пишут в экономических статьях, использующих эконометрические методы, а также осуществлять собственные эконометрические исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить методы эконометрического анализа;

изучить принципы спецификации (описания) экономических объектов на языке математических моделей со случайными возмущениями, отражающими воздействие факторов, не включённых в модель;

научиться интерпретировать модели линейного и нелинейного характера;

изучить процедуры прогнозирования значений объясняемых переменных эконометрических моделей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основна на знаниях, полученных при изучении базовых дисциплин по УГСН 38.00.00 Экономика и управление

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные знания могут быть использованы при подготовке отчетов НИР, отчетов по всем видам практик, при подготовке и защите магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	понятия фундаментальной экономической науки и способы их применения при решении практических и (или) исследовательских задач;	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	Способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического	продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	способностью применять продвинутые инструментальные методы экономического

анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	(или) фундаментальных исследованиях;	(или) фундаментальных исследованиях;	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в эконометрические исследования. МНК	13	1	0	2	0	10	решение задач
2	Парный корреляционно-регрессионный анализ	13	1	0	2	0	10	решение задач
3	Множественная регрессия	13	1	0	2	0	10	решение задач
4	Мультиколлинеарность. Фиктивные переменные	13	1	0	2	0	10	решение задач
5	Нелинейные модели	13	1	0	2	0	10	решение задач
6	Спецификация уравнения регрессии	9	1	0	2	0	6	решение задач
7	Гетероскедастичность	11	1	0	2	0	8	решение задач
8	Инструментальные переменные	9	1	0	2	0	6	решение задач
9	Модели бинарного выбора	14	2	0	4	0	8	решение задач
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Демидова, О. А. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00625-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450357>

Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449677>

6.2.Дополнительная литература

Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник / В. П. Яковлев. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573359>

Хайяши, Ф. Эконометрика : учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В. П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 729 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563315>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Coursera. Режим доступа: <https://www.coursera.org>

Открытые онлайн-курсы: Открытое образование. Режим доступа: <https://openedu.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая безопасность

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика, финансы и банки

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» состоит в формировании у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, систематизированных знаний о системе экономической безопасности России как важнейшем компоненте национальной безопасности; подготовке магистрантов к аналитической деятельности в области экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование базовых знаний о системе экономической безопасности и практических навыков по определению показателей, характеризующих ее состояние;
- развитие способностей к эволюционному и комплексному изучению проблемных вопросов в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и методология науки, Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, Налоги и налоговая политика и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Зеленая экономика и зеленые финансы, Бюджетная политика и межбюджетные отношения, Международные валютные и кредитные отношения, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	способы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	способностью принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в области экономики, финансов и банков и обосновывать их выбор на основе критериев	способы разработки управленческих решений в области экономической безопасности и обоснования их выбора на основе критериев социально-	разрабатывать варианты управленческих решений в области экономической безопасности и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	способностью разрабатывать варианты управленческих решений в области экономической безопасности и обосновывать их выбор на основе критериев

социально-экономической эффективности	экономической эффективности.	экономической эффективности.	социально-экономической эффективности.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы анализ проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности.	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности на основе системного подхода.	способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности на основе системного подхода, выработать стратегию действий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Национальная безопасность РФ. Экономическая безопасность РФ, её виды и показатели	16	2	0	4	0	10	опрос, дискуссия
2	Органы обеспечения национальной и экономической безопасности РФ. Роль таможенных органов в обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ	14	2	0	2	0	10	опрос, дискуссия
3	Влияние реформ на экономическую безопасность РФ. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики	12	0	0	2	0	10	опрос, дискуссия
4	Экономическая безопасность в инвестиционной и инновационной сферах РФ	12	2	0	2	0	8	опрос, дискуссия
5	Защита интеллектуальной собственности для обеспечения экономической безопасности государства	10	0	0	2	0	8	опрос, дискуссия
6	Экономическая безопасность на рынке услуг РФ	10	0	0	2	0	8	опрос, дискуссия
7	Современная финансовая система и	12	2	0	2	0	8	опрос, дискуссия

	финансовая безопасность страны							
8	Экономическая безопасность регионов	10	0	0	2	0	8	опрос, дискуссия
9	Теневая экономика: структура, масштабы, динамика, угрозы в информационной сфере. защита информационной сферы от несанкционирован ного проникновения	12	2	0	2	0	8	опрос, дискуссия
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448446>

6.2. Дополнительная литература

Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-448101>

Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-innovacionnoy-politiki-462504>

Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-predpriyatiya-455598>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm> — налоговая аналитика

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.kpmg.com/> — официальный сайт международной сети фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги

<https://www.gks.ru/databases> — базы данных Федеральной службы государственной статистики

<https://www.doingbusiness.org/en/data/exploreeconomies/> — База данных DoingBusiness, условия ведения бизнеса в разных странах мира

<http://komi.gks.ru/> Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми

<http://www.rkomi.ru/> - Официальный сайт Республики Коми

<http://www.pwc.com/> — официальный сайт международной сети компаний, предлагающих услуги в области консалтинга и аудита

<http://www.government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ

<http://www.dissercat.com/> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://www.minfin.ru/> Официальный сайт Минфина РФ

<http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»

<https://issek.hse.ru/about> Институт статистических исследований и экономики знаний

НИУ ВШЭ

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.nalog.ru> – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Информационная система. Официальный сайт ФНС России. <http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

